
Informatique - T.P n°8

Premières simulations

L'instruction `rand()` permet de générer un nombre réel au hasard entre 0 et 1 (on dit que la fonction `rand()` simule la loi uniforme sur $[0; 1]$, qui sera introduite avec plus de détails dans le chapitre sur les v.a.r à densité).

Ainsi, pour simuler un évènement dont la probabilité est p , on génère un nombre au hasard entre 0 et 1 à l'aide de `rand()`, si ce nombre est entre 0 et p (ce qui se passe avec probabilité p), on interprète cela comme un succès (c'est à dire une réalisation de l'évènement), si ce nombre est supérieur à p (ce qui se passe avec probabilité $1 - p$), on considère que c'est un échec (l'évènement n'a pas lieu).

Exercice 1. (Tirages dans une urne)

On considère une urne U contenant 3 boules bleues, 4 boules blanches et 5 boules rouges. On effectue n tirages dans cette urne et on s'intéresse à la couleur de la boule à chacun des tirages.

- (1) Créer un programme qui demande à l'utilisateur un nombre de tirages n et simule l'expérience en affichant les couleurs successives obtenues.
- (2) Écrire une fonction `y=urne(n)` qui renvoie 1 si on a tiré au moins une boule rouge lors des n premiers tirages et 0 sinon.
- (3) Illustrer graphiquement que lors d'une infinité de tirages, presque sûrement, on va tirer une boule rouge.

Exercice 2. (Un dé à 6 faces)

- (1) Écrire une instruction qui permet de simuler le jet d'un dé (non truqué) à six faces.
- (2) Écrire ensuite un programme qui, à partir d'un nombre n de lancers entré par l'utilisateur renvoie la fréquence d'obtention d'un 6.
- (3) Faire tourner le programme précédent pour des valeurs de plus en plus grandes de n . Que semble-t-on observer?

Exercice 3. (Un jeu et un compteur)

Écrire un programme qui, après avoir tiré (secrètement) au hasard un nombre entier entre 1 et 10, demande à l'utilisateur de le deviner et compte le nombre de coups nécessaires.

Exercice 4. (Le lièvre et la tortue)

Un lièvre et une tortue partent d'un point O , origine d'un axe gradué, et se déplacent uniquement vers la droite. On lance un dé équilibré: si le résultat est inférieur ou égal à 5, la tortue avance d'une unité. Sinon, le lièvre avance de 6 unités. Le gagnant est celui qui arrive le premier au point d'abscisse 6.

- (1) Déterminer mathématiquement la probabilité que la tortue gagne la course.
- (2) Créer une fonction `course()` qui simule l'expérience en renvoyant 1 si la tortue gagne et 0 si c'est le lièvre.

- (3) Améliorer le programme précédent pour qu'il affiche la fréquence des courses gagnées par la tortues lors de la réalisations de n expériences. Comparer le résultat à celui obtenu à la première question.

Exercice 5. (D'après **EDHEC 2000**)

Soit $n \geq 2$. On lance n fois une pièce de monnaie, dont la probabilité d'apparition de *Pile* est $p \in]0; 1[$. Pour tout entier naturel $k \geq 2$, on dira que le k -ième lancer est un *changement* s'il amène un résultat différent du $(k - 1)$ -ième lancer.

- (1) Écrire une fonction `CountCh(n,p)` simule l'expérience et renvoie le nombre de changements au cours de n lancers.
- (2) Écrire une suite d'instructions permettant de calculer `CountCh(10000,p)` pour p allant de 0,1 à 0,9 avec un pas de 0,1 et qui affiche ensuite le diagramme en rectangles.

Exercice 6. (La ruine du joueur)

Notre ami José se rend au Casino avec n euros en poche. Il s'installe à la table de roulette américaine. À chaque partie remportée, il gagne un euro, sinon il perd un euro. On suppose que le casino dispose d'une fortune de N euros. José ne s'arrête que lorsque il est ruiné (ou que le casino est ruiné). Simuler l'évolution de sa fortune. (On écrira une fonction `casino(n,N,p)` renvoyant un vecteur dont les composantes seront les valeurs successives de sa fortune.)