



Séances de Révisions

(*) Facile (**) Classique/intermédiaire (***) Difficile

Séance 5. Intervalles de confiance & Estimation

Dans toute cette partie Φ désigne la fonction de répartition de la loi normale $\mathcal{N}(0, 1)$.

Exercice 1. (**) Soit X une variable aléatoire d'espérance m et de variance σ^2 . On considère un n -échantillon (X_1, X_2, \dots, X_n) de X et on note

$$S_n = \sum_{k=1}^n X_k, \quad \bar{X}_n = \frac{S_n}{n}.$$

(1) Expliquer pourquoi l'intervalle

$$\left[\bar{X}_n - \frac{\sigma}{\sqrt{n\alpha}}; \bar{X}_n + \frac{\sigma}{\sqrt{n\alpha}} \right]$$

fournit un intervalle de confiance (exact) pour m au risque α .

(2) Expliquer pourquoi, en notant $u_\alpha = \Phi^{-1}(1 - \alpha/2)$, l'intervalle

$$\left[\bar{X}_n - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} u_\alpha; \bar{X}_n + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} u_\alpha \right]$$

fournit un intervalle de confiance asymptotique pour m au risque α .

(3) **Application.** On suppose que $X \leftrightarrow \mathcal{B}(p)$ et on cherche à estimer p (qu'on ne connaît pas). On ne connaît donc *a fortiori* pas non plus la variance. Expliquer comment obtenir des intervalles de confiance (exact et asymptotique) pour m (au risque α) qui ne dépendent pas de σ .

Exercice 2. Dans le cadre d'une étude sur la santé au travail, on a interrogé au hasard 500 salariés de différents secteurs et de différentes régions de France. 145 d'entre eux déclarent avoir déjà subi un harcèlement moral au travail.

- (1) Donner une estimation ponctuelle de la proportion de salariés ayant déjà subi un harcèlement moral au travail.
- (2) Donner une estimation de cette proportion par un intervalle de confiance à 90%.
- (3) Si avec les mêmes données on calculait un intervalle de confiance à 95%, serait-il plus grand ou plus petit que celui trouvé à la question précédente ? (justifier sans calcul.)

Exercice 3. José et Josette jouent au poker. Chacun tire ainsi deux cartes dans un jeu de 52. Sur 100 parties, Josette a tiré 25 fois une paire.

- (1) Calculer la probabilité d'obtenir une paire lors d'un tirage de deux cartes.
- (2) En utilisant l'inégalité de Bienaymé-Tchebychev, peut-on dire que Josette triche au risque $\alpha = 0.05$?
- (3) En utilisant le théorème central limite, peut-on dire que Josette triche au risque $\alpha = 0.05$?

Exercice 4. (*) Soient θ un paramètre réel strictement positif et X une v.a. de densité f donnée par

$$f(x) = \begin{cases} \frac{2x}{\theta^2}, & \text{si } x \in]0; \theta] \\ 0, & \text{sinon} \end{cases}$$

Enfin, on considère un n -échantillon (X_1, X_2, \dots, X_n) de X .

- (1) Calculer l'espérance et la variance de X . Déterminer la fonction de répartition F de X .
- (2) On notant \bar{X}_n la moyenne empirique de l'échantillon, déterminer un estimateur sans biais T_n de θ de la forme $T_n = c\bar{X}_n$. Préciser son risque quadratique.
- (3) On pose $M_n = \max(X_1, \dots, X_n)$. Déterminer la fonction de répartition G_n et une densité g_n de M_n .
- (4) En déduire un estimateur W_n , à partir de M_n , sans biais de θ . Calculer son risque quadratique.
- (5) Entre W_n et T_n , quel estimateur choisir?
- (6) Soit α un réel compris strictement entre 0 et 1.
 - (a) Montrer qu'il existe deux réels a, b strictement compris entre 0 et 1 tels que

$$P(M_n \leq a\theta) \leq \frac{\alpha}{2}, \quad \text{et} \quad P(b\theta \leq M_n \leq \theta) = \frac{\alpha}{2}.$$

- (b) En déduire un intervalle de confiance pour θ au risque $1 - \alpha$.

Exercice 5. (**D'après ESSEC II 2016) Soit X d'espérance m et de variance σ^2 . On considère alors un n -échantillon (X_1, \dots, X_n) de X et on pose $T_n = X_1 + X_2 + \dots + X_n$. On suppose que σ^2 est connue, mais pas m .

- (1) Déterminer $E(T_n)$ et $V(T_n)$.
- (2) Montrer que, pour tout $\varepsilon > 0$

$$P(|T_n - nm| > n\varepsilon) \leq \frac{\sigma^2}{n\varepsilon}.$$

- (3) Quel est le risque de l'intervalle de confiance

$$\left[\frac{T_n}{n} - \varepsilon; \frac{T_n}{n} + \varepsilon \right]$$

pour m ?

Exercice 6. (**) Soit (X_n) une suite de v.a.i.i.d de loi $\mathcal{B}(p^2)$. On note \bar{X}_n la moyenne empirique des X_i et on cherche à estimer p .

- (1) Montrer que $E(\bar{X}_n^2) - E(\sqrt{\bar{X}_n})^2 > 0$.
- (2) En déduire que l'estimateur $T_n = \sqrt{\bar{X}_n}$ n'est pas sans biais.
- (3) Montrer que, pour tous $x, y \in [0; 1]$, $|\sqrt{y} - \sqrt{x}| \leq \sqrt{|y - x|}$.
- (4) Soit $\varepsilon > 0$. À l'aide de la question précédente, montrer que

$$P(|T_n - p| > \varepsilon) \leq \frac{p^2(1 - p^2)}{n\varepsilon^4}.$$

- (5) En déduire un intervalle de confiance au risque α pour p , basé sur T_n .

Séance 6. SciLab pour les nuls

Attention, la suite d'exercices et les instructions **SciLab** nécessaires à leur résolution ne constitue en aucun cas une liste exhaustive des compétences à maîtriser en informatique.

1 - Calcul d'un entier n qui vérifie une condition

Exercice 7. (*D'après **EDHEC 2016**) On considère une suite (u_n) qui vérifie, pour tout $n \in \mathbb{N}$

$$e^{-\sqrt{u_n}} \leq u_n - n \leq e^{-\sqrt{n}}.$$

- (1) Compléter les commandes **SciLab** suivantes qui permettent de calculer et d'afficher un entier n pour lequel $u_n - n$ est inférieur ou égal à 10^{-4} .

```
n=0;
while .....
    n=.....
end
disp(n)
```

- (2) Le Script ci-dessus affiche l'une des trois valeurs $n = 55, n = 70$ ou $n = 85$. En prenant 2, 3 comme valeur approchée de $\ln(10)$, déterminer laquelle.

Exercice 8. (*D'après **EML 2016**) On considère la fonction f définie sur \mathbb{R}_+ par

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - x \ln(x), & \text{si } x \neq 0 \\ 0, & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

et la suite (u_n) définie par la relation de récurrence

$$u_0 = \frac{1}{2}, \quad u_{n+1} = f(u_n).$$

- (1) *Démontrer que (u_n) est croissante et converge vers 1.*
 (2) Écrire un programme sous **SciLab** qui calcule et affiche un entier N tel que

$$1 - u_N < 10^{-4}.$$

Exercice 9. (*D'après **EML 2015**) On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 e^x$.

- (1) Montrer la convergence de la série $\sum \frac{1}{f(n)}$. On note S sa somme.
 (2) Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$,

$$\left| S - \sum_{k=1}^n \frac{1}{f(k)} \right| \leq \frac{1}{(e-1)e^n}.$$

- (3) En déduire l'écriture d'un programme sous **SciLab** qui calcule une valeur approchée de S à 10^{-5} près.

Exercice 10. (*D'après **EML 2017**) On considère la fonction f définie sur \mathbb{R}_+^* par $f(x) = e^x - e \ln(x)$ et la suite (u_n) définie par la relation de récurrence

$$u_0 = 2, \quad u_{n+1} = f(u_n).$$

- (1) *Montrer que (u_n) est croissante et diverge vers $+\infty$.*
 (2) Écrire un programme sous **SciLab** qui, étant donné un réel A rentré par l'utilisateur, calcule et affiche un entier naturel N tel que $u_n \geq A$.

2 - Simulation de v.a.r

Exercice 11. (*D'après **ECRICOME 2017**) Soit n un entier naturel non nul.

On effectue une série illimitée de tirages d'une boule avec remise dans une urne contenant n boules numérotées de 1 à n . Pour tout entier naturel k non nul, on note X_k la variable aléatoire égale au numéro de la boule obtenue au k -ième tirage.

Pour tout entier naturel k non nul, on note S_k la somme des numéros des boules obtenues lors des k premiers tirages :

$$S_k = \sum_{i=1}^k X_i.$$

On considère enfin la variable aléatoire T_n égale au nombre de tirages nécessaires pour que, pour la première fois, la somme des numéros des boules obtenues soit supérieure ou égale à n .

Compléter la fonction ci-dessous, qui prend en argument le nombre n de boules contenues dans l'urne, afin qu'elle simule la variable aléatoire T_n :

```
function y=T(n)
    S = .....
    y = .....
    while .....
        tirage = grand(1,1,'uin',1,n)
        S = S + tirage
        y = .....
    end
endfunction
```

Exercice 12. (*D'après **EML 2017**) On considère une urne contenant initialement une boule bleue et deux boules rouges. On effectue, dans cette urne, des tirages successifs de la façon suivante: on pioche une boule au hasard, on note sa couleur, puis on la replace dans l'urne en ajoutant une boule de la couleur de celle qui vient d'être obtenue.

Pour tout $k \in \mathbb{N}^*$, on note B_k : "la boule tirée au k -ième tirage est bleue" et R_k l'évènement: "la boule tirée au k -ième tirage est rouge".

- (1) Recopier et compléter la fonction suivante afin qu'elle simule l'expérience étudiée et renvoie le nombre de boules rouges obtenues lors des n premiers tirages, n étant l'entier entré en argument.

```
function s=EML_17(n)
    b=1; //b représente le nombre de boules bleues dans l'urne
    r=2; //r représente le nombre de boules rouges dans l'urne
    s=0; //s représente le nombre de boules rouges obtenues en n tirages
    for k=1:n
        x=rand();
        if ..... then
            .....
        else
            .....
        end
    end
end
endfunction
```

- (2) L'exécution du programme ci-dessous renvoie 6.657. Comment interpréter ce résultat?

```

n=0;
m=0;
for k=1:1000
    m=m+EML_17(n);
end
disp(m/1000)

```

Exercice 13. (*D'après **EML 2015**) On considère une v.a. U telle que $U \hookrightarrow \mathcal{U}([0; 1])$ et on introduit la v.a. V définie par

$$V = -\frac{1}{\lambda} \ln(1 - U),$$

où λ est un réel strictement positif.

- (1) Montrer que $V \hookrightarrow \mathcal{E}(\lambda)$.
- (2) En déduire l'écriture d'une fonction **SciLab**, notée `y=loi_expo(lambda)` qui, prenant en argument un paramètre `lambda` renvoie une simulation de la loi exponentielle $\mathcal{E}(\lambda)$.

3 - Valeur approchée d'une espérance

Exercice 14. (Extrait de **HEC 2015**) On considère une v.a. $X \hookrightarrow \mathcal{E}(\lambda)$ (où $\lambda > 0$) et F la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$F(x) = \exp(e^{-\lambda x}).$$

On peut montrer que F est la fonction de répartition d'une v.a. T (loi de Gumbel de paramètre λ). On peut aussi montrer que

$$Z = -\frac{1}{\lambda} \ln(\lambda X)$$

suit la même loi que T .

- (1) On considère $\lambda = 1$. Écrire en **Scilab** les commandes qui permettent de simuler la loi de T .
- (2) Écrire en **Scilab**, par la méthode de Monte-Carlo, les commandes qui permettent de renvoyer une valeur numérique approchée de l'intégrale

$$\int_0^{+\infty} e^{-t} \ln t \, dt.$$

4 - Représentations graphiques

Exercice 15. (*D'après **ECRICOME 2015**) On s'intéresse à la suite récurrente (u_n) définie par

$$u_0 = 1, \quad u_{n+1} = 1 - \exp(-u_n).$$

- (1) Compléter le programme ci-dessous permettant le calcul des 100 premiers éléments de (u_n)

```

U=zeros(1, 100)
U(1)=.....
for n=1: .....
    U(n+1)=.....
end
plot2d(....., U, -1)

```

- (2) On modifie le programme précédent en remplaçant la dernière ligne par les instructions suivantes

```

X=1:100
S=cumsum(U)
Y=log(X)
plot2d(X, S, -1)
plot2d(X, Y)

```

- (3) Que représente le vecteur **S**? Quelle conjecture pouvez-vous émettre sur la nature de la série terme général u_n ?