



## Devoir Maison n°3

À rendre le 30/10 par e-mail

Ce devoir (facultatif et individuel) est à faire lors de la première semaine de vacances d'Automne. On enverra sa production en un seul fichier au format .pdf, avec pages numérotées (dans l'ordre!) et dans le bon sens.

### Exercice 1

On rappelle que deux matrices  $A$  et  $B$  de  $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  sont dites semblables lorsqu'il existe une matrice  $P$  de  $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  inversible telle que  $B = P^{-1}AP$ .

L'objectif de cet exercice est d'étudier des exemples de matrices inversibles qui sont semblables à leur inverse. Les trois parties de cet exercice sont indépendantes entre elles.

#### Partie A : Premier exemple

On considère l'endomorphisme  $\varphi$  de  $\mathbb{R}^3$  dont la matrice dans la base canonique est la matrice

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 0 & 1/2 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}.$$

(1) Justifier que  $\varphi$  est un automorphisme.

(2) Déterminer trois vecteurs  $u, v$  et  $w$  de  $\mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$  tels que

$$\text{Ker}(A - I) = \text{Vect}(u), \quad \text{Ker}\left(A - \frac{1}{2}I\right) = \text{Vect}(v), \quad \text{et} \quad \text{Ker}(A - 2I) = \text{Vect}(w).$$

(3) Vérifier que la famille  $\mathcal{B}' = (v, u, w)$  forme une base de  $\mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$  et préciser la matrice  $D$  de  $\varphi$  dans cette base.

(4) En déduire une matrice  $P$ , inversible, telles que  $A = PDP^{-1}$ . Expliciter la matrice  $D^{-1}$ .

(5) On note  $Q = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ . Calculer  $Q^2$  et  $QDQ$ .

(6) En déduire que les matrices  $A$  et  $A^{-1}$  sont semblables.

#### Partie B : Deuxième exemple

On considère  $f$  l'endomorphisme de  $\mathbb{R}^3$  défini par :

$$\forall (x, y, z) \in \mathbb{R}^3, f(x, y, z) = (x, -z, y + 2z).$$

On note  $M$  la matrice de  $f$  dans la base canonique de  $\mathbb{R}^3$ .

On considère également les vecteurs  $u_1$  et  $u_2$  de  $\mathbb{R}^3$  définis par :  $u_1 = (1, 0, 0)$  et  $u_2 = (0, 1, -1)$ .

- (7) Expliciter la matrice  $M$  et montrer que  $M$  est inversible.
- (8) (a) Montrer que  $(u_1, u_2)$  forme une base de  $\text{Ker}(f - \text{id})$ .  
 (b) Déterminer un vecteur  $u_3$  de  $\mathbb{R}^3$  tel que :  $f(u_3) - u_3 = u_2$ .  
 (c) Montrer que la famille  $\mathcal{B}_1 = (u_1, u_2, u_3)$  est une base de  $\mathbb{R}^3$ .

On admet que  $\mathcal{B}_2 = (u_1, -u_2, u_3)$  est également une base de  $\mathbb{R}^3$ .

- (9) (a) Écrire la matrice  $M_1$  de  $f$  dans la base  $\mathcal{B}_1$  et la matrice  $M_2$  de  $f$  dans la base  $\mathcal{B}_2$ .  
 (b) Justifier que les matrices  $M_1$  et  $M_2$  sont semblables, et calculer  $M_1 M_2$ .

(10) En déduire que les matrices  $M$  et  $M^{-1}$  sont semblables.

### Partie C : Troisième exemple

On considère la matrice  $T$  de  $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  définie par :

$$T = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

et on pose  $N = T - I_3$ .

- (11) Justifier que la matrice  $T$  est inversible.
- (12) (a) Calculer  $N^3$  et  $(I_3 + N)(I_3 - N + N^2)$ .  
 (b) En déduire une expression de  $T^{-1}$  en fonction de  $I_3, N$  et  $N^2$ .
- (13) On note  $g$  l'endomorphisme de  $\mathbb{R}^3$  dont la matrice dans la base canonique est  $N$ .
- (a) Justifier qu'il existe un vecteur  $u$  de  $\mathbb{R}^3$  tel que  $g \circ g(u) \neq 0$  et  $g \circ g \circ g(u) = 0$ .  
 (b) Montrer que la famille  $\mathcal{B}_3 = (g \circ g(u), g(u), u)$  est une base de  $\mathbb{R}^3$ .  
 (c) Écrire la matrice de  $g$  dans la base  $\mathcal{B}_3$ .  
 (d) Calculer  $N^2 - N$  et en déduire que les matrices  $N$  et  $N^2 - N$  sont semblables.

(14) Montrer que les matrices  $T$  et  $T^{-1}$  sont semblables.

## Exercice 2

Le but de cet exercice est d'étudier, pour  $n \in \mathbb{N}^*$ , les solutions positives de l'équation

$$(E_n) \quad e^x = x^n.$$

Pour ce faire, on introduit la fonction  $f_n : x \mapsto 1 - x^n e^{-x}$ .

### Partie I : Étude des solutions positives de $(E_1)$ et $(E_2)$

- (1) Étudier et représenter graphiquement les fonctions  $f_1$  et  $f_2$  sur  $[0; +\infty[$ .  
 (2) Conclure quant à l'existence de solutions positives pour  $(E_1)$  et  $(E_2)$ .

**Partie II : Études des solutions positives de  $(E_3)$** 

(3) Étudier et représenter sur  $[0; +\infty[$  la fonction  $f_3$ .

On donne, pour guider l'étude, le résultat d'affichage SciLab des instructions suivantes

```
for k=1:5
    disp(exp(k))
end

-->
2.7182818
7.3890561
20.085537
54.598150
148.41316
```

(4) En déduire que l'équation  $(E_3)$  admet deux solutions positives  $u$  et  $v$  vérifiant  $1 < u < v$ . Encadrer  $u$  puis  $v$  par deux entiers consécutifs.

(5) On introduit la suite  $(y_n)$  définie par son premier terme  $y_0 > u$  et la relation  $y_{n+1} = 3 \ln(y_n)$ .

- (a) (i) Montrer que si  $y_0 \in ]u, v]$ , alors pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $y_n \in ]u, v]$ .  
(ii) Montrer que si  $y_0 \geq v$ , alors pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $y_n \geq v$ .  
(iii) Étudier le signe de  $y_{n+1} - y_n$  en fonction du signe de  $y_n - y_{n-1}$ .

(b) Déduire des questions précédentes le sens de variations de la suite  $(y_n)$  en fonction d'où se trouve son premier terme.

(c) Étudier la convergence de  $(y_n)$ .

(d) On choisit alors  $y_0 = 4$ .

- (i) Établir que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a  $0 \leq v - y_{n+1} \leq \frac{3}{4}(v - y_n)$ .  
(ii) En déduire que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a

$$0 \leq v - y_n \leq \left(\frac{3}{4}\right)^n.$$

- (iii) Écrire un programme SciLab qui permette de fournir une valeur approchée de  $v$  à  $10^{-4}$  près.

**Partie III : Étude des solutions positives de  $(E_n)$  pour  $n \geq 3$** 

(6) Étudier la fonction  $f_n$  sur  $[0; +\infty[$ . En déduire que  $(E_n)$  admet deux solutions positives notées  $u_n$  et  $v_n$  et vérifiant  $1 < u_n < v_n$ .

(7) Déterminer, pour  $n \geq 4$ , le signe de  $f_n(u_{n-1})$ . En déduire le sens de variations de la suite  $(u_n)$  puis prouver la convergence de celle-ci vers une certaine limite  $\ell$ .

(8) Montrer que  $u_n = \exp(u_n/n)$ . En déduire la valeur de  $\ell$ . En déduire également un équivalent simple de  $u_n - \ell$  lorsque  $n \rightarrow +\infty$ .

(9) Déterminer, pour  $n \geq 4$ , le signe de  $f_{n-1}(v_n)$ . En déduire le sens de variations de  $(v_n)$ .

- (10) Établir que la fonction  $g : x \mapsto x - \ln(x)$  réalise une bijection de  $[1; +\infty[$  sur un intervalle à déterminer. Vérifier que  $g(v_n/n) = \ln(n)$  puis conclure quant à la limite de  $(v_n)$  et proposer un équivalent de  $v_n$  lorsque  $n \rightarrow +\infty$ .

## Exercice 3

### Partie 1 : Étude préliminaire

On **admet** que, pour tout  $k \in \mathbb{N}$  et pour tout  $x \in [0, 1[$ , la série  $\sum_{n \geq k} \binom{n}{k} x^n$  est convergente et on note  $s_k(x)$  sa somme :

$$s_k(x) = \sum_{n=k}^{+\infty} \binom{n}{k} x^n.$$

- (1) Vérifier, pour tout réel  $x$  de  $[0, 1[$  :

$$s_0(x) = \frac{1}{1-x} \quad \text{et} \quad s_1(x) = \frac{x}{(1-x)^2}$$

- (2) Pour tout couple d'entiers naturels  $(n, k)$  tels que  $n > k$ , **montrer** :

$$\binom{n+1}{k+1} = \binom{n}{k} + \binom{n}{k+1}$$

- (3) Pour tout entier naturel  $k$  et pour tout réel  $x$  de  $[0, 1[$ , déduire de la question précédente :

$$s_{k+1}(x) = x s_k(x) + x s_{k+1}(x)$$

- (4) Montrer par récurrence :

$$\forall k \in \mathbb{N}, \forall x \in [0, 1[, \quad s_k(x) = \frac{x^k}{(1-x)^{k+1}}$$

### Partie 2 : Étude d'une expérience aléatoire

On considère une urne contenant une boule noire et quatre boules blanches. On effectue l'expérience aléatoire suivante :

- On commence par tirer des boules de l'urne une à une avec remise jusqu'à obtenir la boule noire (que l'on remet aussi dans l'urne). On définit la variable aléatoire  $N$  égale au nombre de tirages avec remise nécessaires pour obtenir la boule noire.
- Puis, si  $N$  prend une valeur entière positive non nulle notée  $n$ , on réalise alors une seconde série de  $n$  tirages dans l'urne, toujours avec remise.
- On définit la variable aléatoire  $X$  égale au nombre de fois où la boule noire a été obtenue dans cette seconde série de tirages.

- (1) Déterminer la loi de la variable aléatoire  $N$ . Donner son espérance.

- (2) SciLab

- (a) Recopier et compléter la fonction SciLab suivante afin qu'elle renvoie une simulation de la variable  $X$ .

```
function res=X( )
    N=.....
    res=.....
endfunction
```

- (b) Obtenir une estimation de  $P(X = 0)$ . Expliquer la méthode. (On joindra les figures.)

- (3) Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Justifier que :  $P_{[N=n]}(X = 0) = \left(\frac{4}{5}\right)^n$ .
- (4) En déduire, en utilisant un système complet d'évènements associé à la variable  $N$ , vérifier que  $P(X = 0) = \frac{4}{9}$ .
- (5) Soient  $k \in \mathbb{N}$  et  $n \in \mathbb{N}^*$ . Déterminer la probabilité conditionnelle  $P_{[N=n]}(X = k)$ .  
On distinguera les cas  $k \in \llbracket 0; n \rrbracket$  et  $k > n$ .
- (6) En déduire, en utilisant également l'étude préliminaire, que :

$$\forall k \in \mathbb{N}^*, \quad P(X = k) = \frac{25}{36} \left(\frac{4}{9}\right)^k$$

- (7) Montrer que  $X$  admet une espérance  $E(X)$  et calculer  $E(X)$ .
- (8) Montrer que

$$\forall k \in \mathbb{N}, \quad P(X \leq k) = 1 - \frac{5}{9} \left(\frac{4}{9}\right)^k.$$

## Bonus - Exercice 4

Dans tout l'exercice,  $n$  désigne un entier naturel supérieur ou égal à 2.

- (1) (a) Étudier, suivant la parité de  $n$ , le tableau de variations de la fonction  $f_n$  définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$f_n(x) = x^{n+1} + x^n.$$

- (b) Montrer que dans tous les cas

$$f_n\left(-\frac{n}{n+1}\right) < 2.$$

- (c) Calculer  $f_n(1)$  et en déduire, suivant la parité de  $n$ , le nombre de solutions de l'équation d'inconnue  $x$

$$x^{n+1} + x^n = 2.$$

- (2) On considère la matrice  $A$  définie par

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad D = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}.$$

- (a) (\*) Justifier que  $A$  est diagonalisable.
- (b) Déterminer une matrice  $P$  inversible (dont la première ligne est composée de 1) telle que

$$A = PDP^{-1}.$$

☞ Indication. On pourra poser  $P = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ x & y \end{pmatrix}$  et déterminer  $x$  et  $y$  de sorte que  $AP = PD$  (et vérifier que la matrice obtenue est bien inversible), ou on pourra interpréter  $P$  comme une matrice de passage vers une base  $(u, v)$  dont les vecteurs  $u$  et  $v$  seront dans certains noyaux de la forme  $\text{Ker}(A - \lambda I)$ .

- (3) On considère l'équation matricielle d'inconnue  $X$  matrice carrée de taille 2

$$(E_n) \quad X^{n+1} + X^n = A.$$

- (a) En posant  $Y = P^{-1}XP$ , montrer que  $X$  solution de  $(E_n)$  est équivalent à  $Y$  solution de

$$(E'_n) \quad Y^{n+1} + Y^n = D.$$

- (b) Soit  $Y$  une solution de  $(E'_n)$ . On pose

$$Y = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}.$$

- (i) Montrer que, si  $Y$  solution de  $(E'_n)$ , alors  $Y$  et  $D$  commutent.
- (ii) En déduire que  $b = c = 0$ .
- (iii) Quelles sont les valeurs possibles de  $a$ ?

- (iv) Discuter, suivant les valeurs de  $n$ , le nombre de solutions de l'équation  $(E_n)$ .
- (c) On note  $\alpha$  la solution négative de l'équation numérique  $x^4 + x^3 = 2$ . Déterminer les solutions de l'équation  $(E_3)$  à l'aide de  $\alpha$ .