# Mathématiques PT. 2024 - 2025

Mathématiques & Informatique - F. Gaunard http://frederic.gaunard.com
Lycée Voltaire, Paris 11e.





### Semaine de colle n°4

Du Lundi 30 Septembre au Vendredi 4 Octobre Planche n°1

### **Question de cours**

Montrer que  $(1, (X-1), (X-1)^2, ..., (X-1)^n)$  forme une base de  $\mathbb{K}_n[X]$ .

### **Exercice 1**

Donner un  $DL_4(0)$  de ln(cos(h)).

### **Exercice 2**

On pose, pour tout entier naturel n et pour tout réel x,

$$h_n(x) = x^n e^{-x}$$
 et  $L_n(x) = \frac{e^x}{n!} h_n^{(n)}(x)$ .

- 1. Montrer que, pour tout entier n,  $L_n$  est une fonction polynômiale. Préciser son degré et son coefficient dominant.
- 2. Plus précisément, montrer que, pour tout  $k \in \{0, \dots, n\}$ , il existe  $Q_k \in \mathbb{R}[X]$  tel que, pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a  $h_n^{(k)}(x) = x^{n-k}e^{-x}Q_k(x)$ .

## **Exercice 3**

- 1. Soient a,b positifs ou nuls. Vérifier  $\arctan(a) \arctan(b) = \arctan\left(\frac{a-b}{1+ab}\right)$ .
- 2. En déduire la limite lorsque n tend vers  $+\infty$  de  $\sum_{k=0}^{n} \arctan\left(\frac{1}{1+k(k+1)}\right)$ .

# Mathématiques PT. 2024 - 2025

Mathématiques & Informatique - F. Gaunard http://frederic.gaunard.com
Lycée Voltaire, Paris 11e.





### Semaine de colle n°4

Du Lundi 30 Septembre au Vendredi 4 Octobre Planche n°2

### **Question de cours**

Obtenir de deux façons (par Taylor-Young puis à l'aide de DL usuels), le développements limité à l'ordre 3 en 0 de  $\ln(1 + \ln(1 + x))$ .

## **Exercice 1**

On pose  $f(x) = \sqrt{x^2 - 1}$ .

- 1. Montrer que f est de classe  $\mathcal{C}^{\infty}$  sur  $]1, +\infty[$ , et que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , il existe un polynôme  $P_n$  tel que sur cet intervalle on ait  $f^{(n)}(x) = \frac{P_n(x)}{(x^2-1)^{n-\frac{1}{2}}}$ .
- **2**. Montrer que  $\forall x \in ]1, +\infty[, (x^2-1)f'(x) = xf(x)$ . En déduire que :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \ P_{n+1}(x) + (2n-1)xP_n(x) + n(n-2)(x^2-1)P_{n-1}(x) = 0.$$

## Exercice 2

Soient E un espace vectoriel et  $u_1, \ldots, u_n \in E$ . Pour  $k = 1, \ldots, n$ , on pose  $v_k = u_1 + \cdots + u_k$ . Démontrer que la famille  $(u_1, \ldots, u_n)$  est libre si et seulement si la famille  $(v_1, \ldots, v_n)$  est libre.

# Mathématiques PT. 2024 - 2025

Mathématiques & Informatique - F. Gaunard http://frederic.gaunard.com Lycée Voltaire, Paris 11e.





### Semaine de colle n°4

Du Lundi 30 Septembre au Vendredi 4 Octobre Planche n°3

### **Question de cours**

Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}^*$ , on a  $\arctan x + \arctan \frac{1}{x} = \pm \frac{\pi}{2}$ .

## **Exercice 1**

On introduit, pour  $n \in \mathbb{N}$ , les polynômes  $Q_n = (X^2 - 1)^n$  et  $L_n = Q_n^{(n)}$ .

- 1. Quel est le degré de  $L_n$  ? Quel est son coefficient dominant ?
- Montrer que, pour tout n∈ N, (X²-1)Q'<sub>n</sub> = 2nXQ<sub>n</sub>.
   En déduire que, pour tout n∈ N, L<sub>n</sub> est solution de l'équation différentielle

$$(1 - x^2)y'' - 2xy' + n(n+1)y = 0.$$

## **Exercice 2**

Soit  $(v_1, v_2, ..., v_n)$  une famille libre d'un espace vectoriel E de dimension finie  $m \ge n$ . Pour  $k \in [1; n-1]$ , on pose  $w_k = v_k + v_{k+1}$  et  $w_n = v_n + 1$ . Montrer que la famille  $(w_1, w_2, ..., w_n)$  est libre si et seulement si n est impair.

### **Exercice 3**

Soit  $P \in \mathbb{R}[X]$  un polynôme. Montrer que l'équation  $P(x) = e^x$  admet au plus  $\deg(P) + 1$  solutions.

### Semaine de colle 4

Planche 1

#### Question de Cours.

Énoncer la formule de Leibniz et en déduire la dérivée n-ième de  $f: x \mapsto (2x+1)^2 \sin(x)$ .

#### Exercice 1.

- 1. Rappeler le domaine de définition et deux expressions de la dérivée de la fonction tangente puis donner le domaine de définition et l'intervalle image de sa fonction réciproque arctan.
- 2. Retrouver l'expression de la dérivée de arctan à partir de celle de tan.
- 3. En partant du  $DL_n(0)$  de  $\frac{1}{1+x}$ , retrouver le  $DL_{2n+1}(0)$  de  $\arctan(x)$ .
- 4. Tracer l'allure de sa courbe représentative avec ses asymptotes et sa tangente en 0.

#### Exercice 2.

Déterminer le  $DL_3(0)$  de  $f(x) = \frac{2x + x^2}{\ln(1+x)}$  en 0 et interpréter graphiquement le résultat.

#### Exercice 3.

À l'aide de la formule de Taylor-Young déterminer le  $DL_2(1)$  de  $\arctan(x)$  puis en déduire un développement asymptotique de  $\arctan\left(1+\frac{1}{x}\right)$ .

### Semaine de colle 4

Planche 2

#### Question de Cours.

Obtenir le  $DL_3(0)$  de  $\ln(1 + \ln(1 + x))$  de deux façons (Par Taylor-Young puis à l'aide des DL usuels).

#### Exercice 1.

On considère la fonction f définie par

$$f(x) = \arctan\left(\sqrt{\frac{1+x}{1-x}}\right)$$

- 1. Donner son domaine de définition et de dérivabilité.
- 2. Calculer sa dérivée f'.
- 3. En déduire une expression simplifiée de f.
- 4. Tracer l'allure de la courbe représentative de f avec sa tangente en 0.

#### Exercice 2.

On considère la fonction f définie sur  $\mathbb{R}$  par f(1) = a et

$$f(x) = \frac{2x \ln(x)}{x - 1} \text{ si } x \neq 1$$

À l'aide d'un développement limité, répondre aux questions suivantes :

- 1. Quelle est la valeur de a pour laquelle f est continue en 1?
- 2. Justifier que le prolongement obtenu est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}$ .
- 3. Déterminer l'équation de la tangente à la courbe représentative de f en 1 et leur position relative au voisinage de 1.

### Exercice 3.

Déterminer le  $DL_5(0)$  de  $\arctan\left(\frac{x}{1+x^2}\right)$ 

### Semaine de colle 4

Planche 3

### Question de Cours.

Montrer que, pour tout  $x \in \mathbb{R}^*$ ,  $\arctan(x) + \arctan\left(\frac{1}{x}\right) = \pm \frac{\pi}{2}$ .

#### Exercice 1.

- 1. Rappeler le domaine de définition et de dérivabilité de la fonction arccos et donner une expression de sa dérivée.
- 2. Rappeler le  $DL_n(0)$  de  $(1+x)^{\alpha}$  pour  $\alpha \in \mathbb{R}$ .
- 3. En déduire le  $DL_5$  de  $\arccos(x)$  en 0.
- 4. Tracer l'allure de sa courbe représentative avec sa tangente en 0.

#### Exercice 2.

- 1. Déterminer un développement asymptotique de  $f(x) = \frac{x^2 e^{\frac{1}{x}}}{x+2}$  à la précision  $\frac{1}{x}$ .
- 2. Interpréter graphiquement le résultat.

#### Exercice 3.

À l'aide de la formule de Taylor-Young déterminer le  $DL_3(\frac{\pi}{3})$  de  $f(x) = \ln(\cos(x))$ 

### A] Question de cours :

Montrer que :  $\forall x \in \mathbb{R}^*$ ,  $arctan(x) + arctan(\frac{1}{x}) = \pm \frac{\pi}{2}$ 

### **Exercices:**

1)

Soit la fonction f définie par  $f(x) = \frac{\sin(x)}{1 + \sin(x)}$ . On note  $\Gamma$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

- a) Déterminer le domaine de définition de f. Comment peut-on réduire l'intervalle d'étude de f?
- b) Comparer  $f(\pi x)$  et f(x). Que peut-on dire de  $\Gamma$ ? Réduire encore l'intervalle d'étude.
- c) Démontrer que la composée de deux fonctions croissantes est une fonction croissante. En écrivant f comme composée de fonctions, en déduire les variations de f sur  $\left]-\frac{\pi}{2},\frac{\pi}{2}\right]$ , puis déterminer la limite de f en  $-\frac{\pi}{2}$ .
- d) Tracer  $\Gamma$  à l'aide des résultats obtenus.
- 2) Montrer que  $E = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x + y = z + t = 0\}$  est un ev en donner une base.
- 4) Soit E un espace vectoriel de dimension 4 et soient F et G deux sous-espaces vectoriels de E de dimension 3, tels que  $F \neq G$ . Déterminer la dimension de  $F \cap G$ .

### B] Question de cours :

Énoncé de la formule de Leibniz.

Application à la détermination de la dérivée n-ième de  $f: x \mapsto (2x+1)^2 \sin(x)$ .

#### **Exercices:**

- 1) Soit f la fonction définie par :  $f(x) = \arccos(1-2x^2)$ .
  - a) Déterminer son ensemble de définition et de dérivabilité.
  - b) Calculer f'(x) et simplifier. En déduire une expression simplifiée de f(x).
  - c) En posant  $\alpha$  = arcsin x dans l'expression initiale de f, retrouver le résultat précédent.
- 2) Dans l'espace vectoriel des fonctions définies de R dans R, que peut-on dire des familles  $(f_1,f_2,f_3,f_4)$  et  $(f_1,f_2,f_4)$  avec :  $f_1(x)=1$  ;  $f_2(x)=\cos(x)$  ;  $f_3(x)=\cos(2x)$  et  $f_4(x)=\cos^2(x)$
- 3) Soit B= $(e_1,e_2,....,e_n)$  une base de E, un espace vectoriel de dimension n. Pour tout j de [1;n] on pose :  $e'_j = (\sum_{i=1}^n e_i) e_j$ . Montrer que la famille B'= $(e'_1,e'_2,....,e'_n)$  est une base de E.

#### $\mathbf{C}$ **Question de cours:**

Obtenir de deux façons le développement limité à l'ordre 3 en 0 de ln(1 + ln(1 + x)).

## **Exercices:**

- 1) Montrer la relation suivante sur un intervalle à préciser :  $2\arctan\sqrt{\frac{1-x}{1+x}} + \arcsin x = \frac{\pi}{2}$
- 2) Montrer que  $E = \{ f \in C^2(R,R) / f'' + 3f' + f = 0 \}$  est un ev et en donner une base.
- 3) Soit pour tout k∈ [0; n]: P<sub>k</sub> = X<sup>k</sup>(1 X)<sup>n-k</sup>.
  a) Montrer que la famille (P<sub>k</sub>)<sub>k∈[0;n]</sub> est une base de R<sub>n</sub>[X].
  b) Donner la décomposition de Q = d<sup>n</sup>/dX<sup>n</sup> (X<sup>n</sup>(1 X)<sup>n</sup>) dans cette base.
  - c) En déduire la valeur de  $\sum_{k=0}^{n} {n \choose k}^2$  .

Interrogation orale Lycée Voltaire

Pierre-Alain Sallard chez Frédéric Gaunard Classe de PT – 2024/2025 Pour HUET Maxence le mar. 1 oct. 24

Semaine 4

Analyse réelle – Espaces vectoriels

**Question de cours.** Donner de deux façons différentes le développement limité à l'ordre 3 en 0 de la fonction  $x \mapsto \ln (1 + \ln(1 + x))$ .

### Exercice 1.

On définit la fonction f par  $f(x) = \arctan\left(\sqrt{\frac{1-x}{1+x}}\right)$ .

- **1.** Déterminer l'ensemble de définition de *f*.
- **2.** Étudier la continuité et la dérivabilité de la fonction *f*.
- 3. Dresser le tableau de variation de f, en précisant ses limites. Tracer l'allure du graphe de f.

Interrogation orale Lycée Voltaire

## Élements de correction HUET MAXENCE

#### Exercice 1.

- Le dénominateur doit être non nul et l'expression sous la racine carrée doit être positive : un tableau de signes permet d'établir que  $\mathcal{D}_f = ]-1,1]$ .
- La fonction f est continue sur  $\mathcal{D}_f$  par opérations élémentaires. La fonction racine n'est pas dérivable en 0: donc f n'est pas dérivable en x = 1.

Pour  $x \in ]-1,1[$ ,  $f'(x) = -\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$  (après quelques calculs!). D'où la décroissance de la fonction f sur  $\mathcal{D}_f$ .

• On a donc une fonction f décroissante, avec f(1) = 0 et  $\lim_{x \to -1^+} = +\frac{\pi}{2}$ .

Interrogation orale Lycée Voltaire

Pierre-Alain Sallard chez Frédéric Gaunard Classe de PT – 2024/2025 Pour LOUZANI AMEL le mar. 1 oct. 24

Semaine 4

Analyse réelle – Espaces vectoriels

**Question de cours.** Énoncer la formule de Leibniz et l'appliquer pour déterminer une expression de la derivée n-ième de  $f: x \mapsto (2x+1)^2 \sin(x)$ .

**Exercice 1.** La fonction de Gudermann, notée gd, est définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$gd(x) = arcsin(tanh x)$$

On rappelle que la fonction tangente hyperbolique est définie pour tout réel x par  $\tanh x = \frac{\sinh x}{\cosh x}$ .

- 1. Dresser le tableau de variations de gd, en précisant ses limites.
- 2. Donner le développement limité à l'ordre 3 en 0 de gd.
- **3.** Justifier que gd coïncide sur  $\mathbb{R}$  avec la fonction  $f: x \mapsto \arctan(e^x) \frac{\pi}{2}$ .

## Élements de correction LOUZANI AMEL

#### Exercice 1.

- Après simplification, on obtient  $gd'(x) = \frac{1}{\operatorname{ch} x}$  donc gd est croissante sur  $\mathbb{R}$ , avec  $\lim_{x \to -\infty} gd(x) = \arcsin(-1) = -\frac{\pi}{2}$  et  $\lim_{x \to +\infty} gd(x) = \arcsin(1) = \frac{\pi}{2}$ . Avec  $gd^{(2)}(x) = \frac{-\operatorname{sh} x}{\operatorname{ch}^2 x}$  et  $gd^{(3)}(x) = \frac{2\operatorname{sh}^2 x \operatorname{ch} x}{\operatorname{ch}^3 x}$ , on obtient par Taylor-Young:

$$gd(x) = x - \frac{x^3}{6} + o(x^3)$$

• On montre que  $f'(x) = \frac{1}{\operatorname{ch} x} = \operatorname{gd}'(x)$  et que les valeurs en 0 sont égales, ce qui fournit le résultat.

Pierre-Alain Sallard chez Frédéric Gaunard Classe de PT – 2024/2025 Pour KUNZT ELIOTT le mar. 1 oct. 24

Semaine 4

Analyse réelle – Espaces vectoriels

**Question de cours.** Démontrer que, pour tout  $x \in \mathbb{R}^*$ ,  $\arctan(x) + \arctan\left(\frac{1}{x}\right) = \pm \frac{\pi}{2}$ .

**Exercice 1.** On note  $U = \{-\frac{\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$  et on définit f sur  $\mathbb{R}$  par

$$\begin{cases} f(x) = \arctan\left(\sqrt{\frac{1-\sin x}{1+\sin x}}\right) & \text{pour } x \in \mathbb{R} \setminus \mathbf{U} \\ f(x) = \frac{\pi}{2} & \text{pour } x \in \mathbf{U} \end{cases}$$

- **1.** En étudiant la périodicité de f puis en calculant  $f(\pi x)$ , justifier que l'on peut restreindre l'étude de f à l'intervalle  $I = [-\pi/2, \pi/2]$ .
- **2.** Justifier que f est continue en  $-\frac{\pi}{2}$ .
- 3. Donner une expression de f' sur  $]-\pi/2$ ,  $\pi/2[$  et en déduire une expression simple de f sur I.

Tracer alors l'allure du graphe de f.

## Élements de correction KUNZT ELIOTT

#### Exercice 1.

- Puisque f est  $2\pi$ -périodique et que  $f(\pi x) = f(x)$  (symétrie par rapport à la droite  $x = \frac{\pi}{2}$ ), on restreint l'étude à  $I = [-\pi/2, \pi/2]$ .
- Par composition de limite, on a bien  $\lim_{x \to -\frac{\pi}{2}} f(x) = \lim_{y \to +\infty} \arctan(y) = \frac{\pi}{2} = f(-\frac{\pi}{2})$  donc f est
- bien continue en ce point. • On pose  $g(x) = \frac{1-\sin x}{1+\sin x}$ : g n'est pas définie en  $-\pi/2$ , g est positive sur I et g>0 si  $x\neq \pi/2$  donc  $\sqrt{g}$  n'est pas dérivable en  $\pi/2$ .

Pour  $x \in ]-\pi/2, \pi/2[$ ,  $g'(x) = -\frac{2\cos x}{(1+\sin x)^2}$  et, après calculs, f'(x) = -1/2. Donc sur I,  $f(x) = -\frac{x}{2} + \arctan 1 = -\frac{x}{2} + \frac{\pi}{4}$ .

Et on prolonge f par symétrie et périodicité pour obtenir «un signal triangulaire».